

Superintendência Regional de Educação	Colatina
Categoria	Boas Práticas na Sala de Aula
Autora	Adélia Aparecida Galotti Manzoli
Escola	EEEFM São Domingos
Título do Relato de Prática	Avaliação e recuperação interdisciplinar *
Período de realização	Mai e junho de 2023

* Relato adaptado para publicação.

RESUMO

A prática foi desenvolvida com o objetivo de recuperar habilidades básicas não dominadas pelos alunos nas turmas iniciais do ensino médio em matemática e física, ocorridas devido a adaptação e a diversidade proveniente de diferentes escolas. Após a verificação dos resultados trimestrais, observou-se a necessidade de intensificar o trabalho interdisciplinar abrangendo de forma individualizada esses alunos. O trabalho foi desenvolvido como forma de avaliação com atividades concretas e uso de prática experimental resultando na compreensão das habilidades exigidas, melhoria expressiva dos resultados, apoio dos alunos, e permanência escolar. A prática gerou também estreitamento na relação entre professor aluno, e efetiva participação nas aulas após a conclusão do trabalho.

RELATO DE PRÁTICA

O relato apresenta os desafios encontrados nas turmas que iniciam o ensino médio e que são provenientes de diversas localidades, realidades e escolas do município. Estes enfrentam muitas dificuldades de adaptação e defasagem em habilidades básicas que deveriam dominar em matemática e física, sendo percebidos principalmente durante o primeiro trimestre, pois os mesmos ainda se encontram no período de adaptação às novas

metodologias e realidades de ensino. Tantas novidades precisam ser tratadas com muita atenção, pois nestas turmas ocorrem o maior número de evasões escolares.

O resultado trimestral da escola apontou que 42% dos 85 alunos das turmas de primeira série do ensino médio, estavam de recuperação nas disciplinas de matemática e física antes da recuperação trimestral, conforme planilha apresentada no anexo I, e disponibilizada pela equipe pedagógica da escola. Diante deste quadro preocupante, foi proposto uma ação de recuperação interdisciplinar que possibilitasse a integração destes alunos, compreensão, recuperação dos resultados e habilidades para que os mesmos pudessem se sentir acolhidos e seguros para continuarem os estudos, visto que, historicamente o número de evasões ocorrem principalmente após o primeiro trimestre e nas turmas iniciais do ensino médio. Sendo que muitas destas evasões ocorrem por causa de resultados negativos que desmotivam os alunos a continuarem os estudos.

A ação foi realizada durante a recuperação do primeiro trimestre, nas disciplinas de matemática e física, com uma proposta de avaliação interdisciplinar, para ser realizada em três momentos. No primeiro momento, os alunos realizaram um estudo dirigido através de pesquisa sobre as habilidades trabalhadas durante o trimestre (grandezas vetoriais e escalares, unidades de medidas e movimentos), que foram utilizadas como fonte de estudo. No segundo momento, realizaram prática experimental envolvendo as habilidades estudadas na pesquisa; a prática compreendeu o uso de uma rampa, cronômetro, transferidor, carrinho e régua, onde os alunos divididos em grupos posicionaram a rampa em 3 posições diferentes 30° , 60° e 90° ; e com o uso de uma tabela, anotaram o tempo gasto pelo carrinho para descer a rampa; mediram a distância alcançada em cada uma das posições, conforme foto e vídeo do anexo II, e após o experimento responderam questionário de reflexão sobre a inclinação da rampa e sua interferência na velocidade e distância alcançada, realizaram cálculos de conversão de medidas em distância e tempo, e velocidade no movimento. No terceiro momento, responderam questões elaboradas com situações do cotidiano dos alunos sobre as habilidades descritas.

O modelo adotado durante o processo de recuperação e com formas variadas de avaliação, foi uma experiência nova na escola, e com uma excelente aceitação pelos alunos, que temiam realizar uma prova trimestral em cada uma das disciplinas.

Os resultados alcançados na recuperação de notas foram muito expressivos, dos 46 alunos em recuperação, 34 alcançaram notas favoráveis, e muitos dos que não alcançaram foi devido falta de presença durante o desenvolvimento da atividade. Os dados podem ser comprovados no anexo I e III. É possível verificar no anexo III, no primeiro gráfico, que os resultados alcançados pela escola após recuperação trimestral em 2022, com um sistema tradicional de prova trimestral foi muito menos eficiente a recuperação dos alunos, do que os alcançados em 2023.

Os resultados foram muito além da recuperação de notas, trouxeram benefícios como confiança dos alunos, maior participação nas aulas e conseqüentemente, melhores resultados durante o 2º trimestre, que ao seu final teve apenas 3 alunos em situação de necessidade de recuperação nestas disciplinas, conforme anexo IV.

No anexo V, pode-se comprovar que a preocupação não foi apenas em recuperar as notas dos alunos, mas na recuperação das habilidades, que demonstraram resultados muito diferentes entre as provas diagnósticas aplicadas pelo Estado do Espírito Santo durante a 1ª e 2ª edições. O percentual de acertos nas questões de física, da 1ª edição foram de 51% e passaram para 84% na 2ª Edição; também entre as classificações de muito baixo, baixo, médio e alto, percebe-se que os alunos evoluíram, enquanto na 1ª edição apenas 1% dos alunos obtiveram resultados considerados altos, na 2ª edição, este percentual subiu para 70%.

A prática de avaliação interdisciplinar e com diferentes metodologias passou a ser uma prática adotada por vários professores na escola, e vem alcançado resultados positivos e com maior participação efetiva dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESPÍRITO SANTO. **Avaliação e monitoramento da educação básica**. CAEDdigital, 2023. Disponível em: <<https://avaliacaoemontoramentoespiritosanto.caeddigital.net/>>. Acesso em 06/10/2023.

INSTITUTO UNIBANCO. **Plataforma SIGAE**. Disponível em: <<https://sigae.institutounibanco.org.br/>>. Acesso em: 06/10/2023.

ANEXOS

ANEXO I

RESULTADO 1º e 2º TRIMESTRE 2023

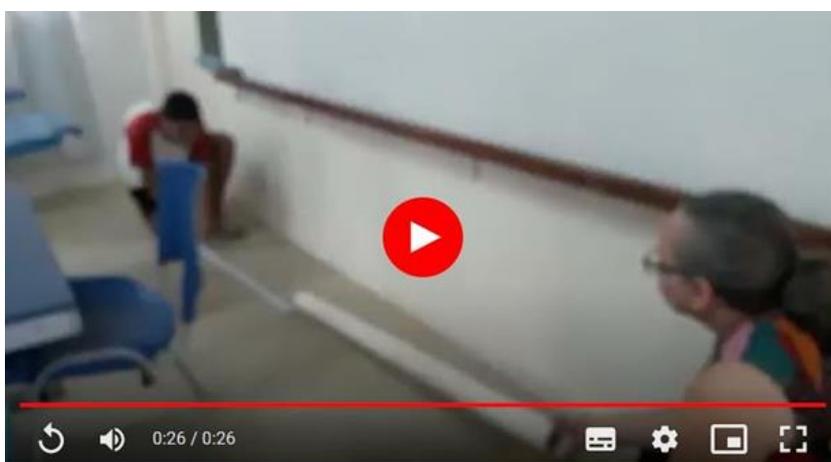
TURMA	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE			
	QUANTIDADE DE ALUNOS 1º trimestre	RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE	Abaixo 60%	QUANTIDADE DE ALUNOS 2º trimestre	RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE	Abaixo 60%	Abaixo da média 36
1ª I01	30	11	02	27	-	-	01
1ª I02	30	19	03	27	01	-	2
1ª I03	25	16	07	24	02	01	03

Ano/série	Nº de alunos Matrícula Inicial	Nº de alunos Matrícula Final
1ª EM I01	42	33
1ª EM I02	36	29
1ª EM I03	35	25

Planilha apresentada pela equipe pedagógica da escola.

Fonte: acervo da autora.

ANEXO II



Registros da prática experimental.

Link para o vídeo: https://drive.google.com/file/d/1bzkOcwRxz46QSUaVMD3TTKEkPsnaXdxo/view?usp=drive_link

Fonte: acervo da autora.

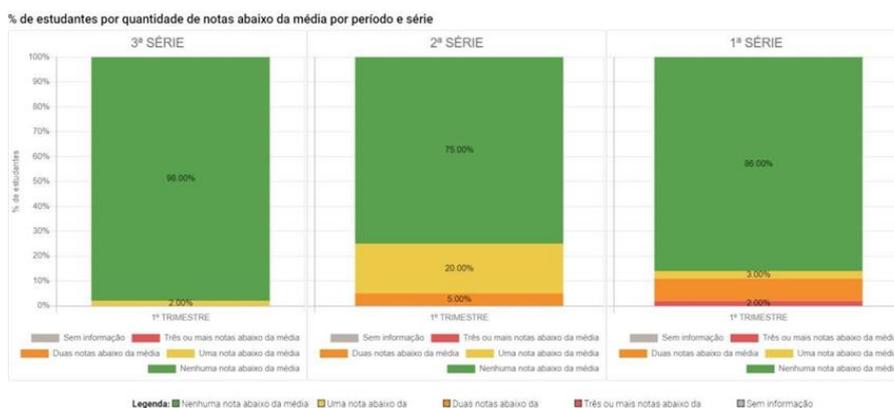
ANEXO III

Percentual de Notas dos Estudantes EM - 2022



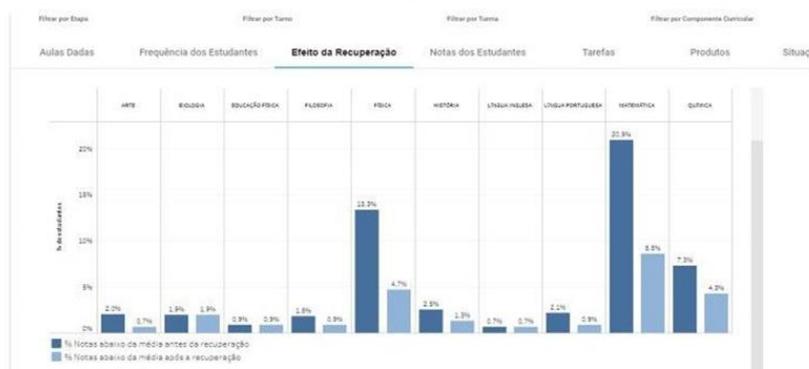
Informação Pública Circuito de Gestão

Resultado das notas por turma após recuperação do 1º trimestre em 2022.



Resultado das notas por turma após recuperação do primeiro trimestre em 2022.

EFEITO DA RECUPERAÇÃO - EM



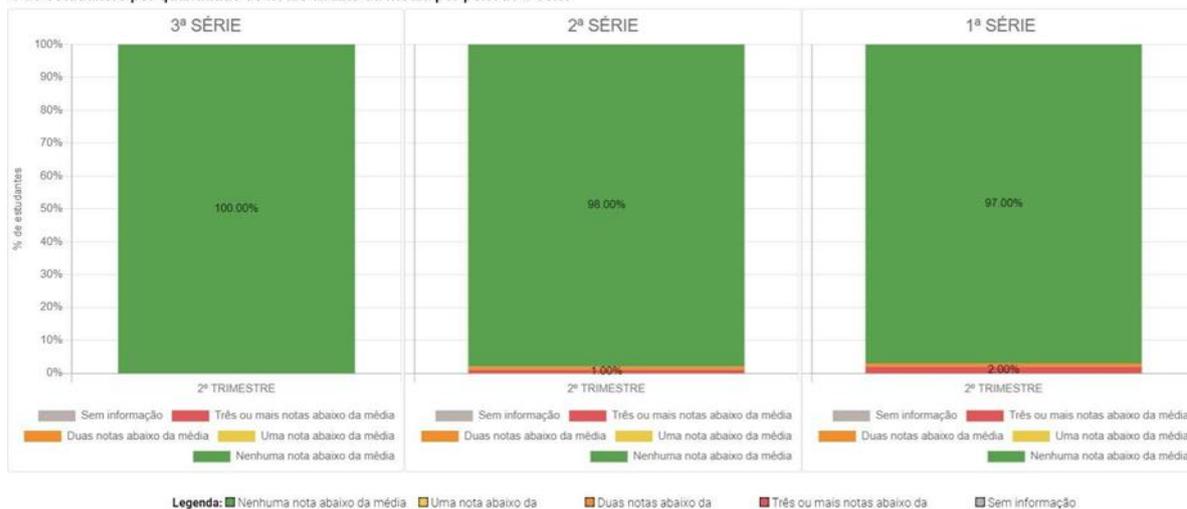
Informação Pública Circuito de Gestão

Resultado das notas por disciplina após recuperação do 1º trimestre em 2023.

Fonte: Plataforma Sigae.

ANEXO IV

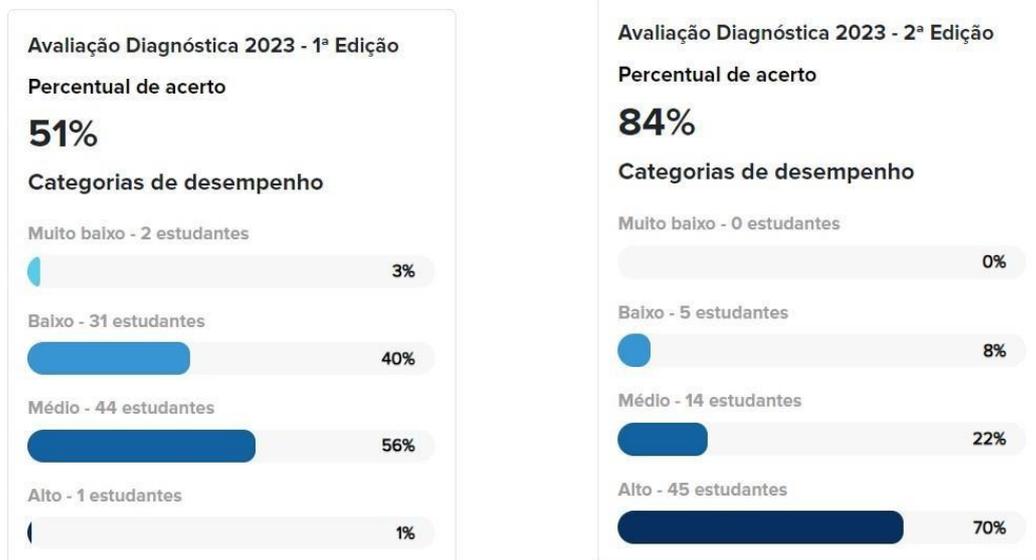
% de estudantes por quantidade de notas abaixo da média por período e série



Resultado das notas após recuperação do 2º trimestre em 2022.

Fonte: Plataforma Sigae.

ANEXO V



Comparativo de resultados da avaliação diagnóstica por desempenho.



Resultado da avaliação diagnóstica 1ª edição – por habilidade.



Resultado da avaliação diagnóstica 2ª edição – por habilidade.

Fonte: Plataforma CaedDigital.