

Superintendência Regional de Educação	Linhares
Categoria	Boas Práticas na Gestão Escolar
Autor	Rita de Cássia Bonella de Oliveira
Escola	EEEFM Professora Antonieta Banhos Fernandes
Título do Relato de Prática	Anjos do TI *
Período de realização	Março de 2023 a 10 de outubro de 2023

* Relato adaptado para publicação.

RESUMO

Na ação 'ANJOS DO TI', os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais do Turno Parcial, são preparados a ter melhor fluência com a tecnologia existente na escola, por meio da ação de um grupo de jovens protagonistas do Tempo Integral que se dispuseram a serem Estudantes Formadores. Através do planejamento, junto ao Coordenador de Curso, os Estudantes Formadores aplicam atividades que levam à utilização das ferramentas básicas de informática, bem como resolvem problemas de forma criativa e consideram o uso ético da tecnologia. Os resultados apontam para um aumento no engajamento e nas habilidades técnicas dos alunos, bem como para o potencial de aplicação dessas ferramentas em contextos de sala de aula. A iniciativa também apresenta alinhamento com os Objetivos Estratégicos da SEDU 2023-2026, especialmente na promoção da inclusão digital e da cultura de inovação. Além disso, a ação fortalece a gestão democrática da escola. Por seu caráter colaborativo e foco em protagonismo estudantil, o projeto apresenta alto potencial de replicação em outras escolas de Tempo Integral e Parcial.

RELATO DE PRÁTICA

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IDEIA DA AÇÃO

A escola em que foi realizada a ação está situada em um bairro da periferia do município de Linhares, coberto pelo Projeto Estado Presente, uma ação que visa contribuir para a redução dos elevados índices de crimes violentos (homicídios e roubos) entre jovens de 15 a 24 anos, uma vez que se trata de uma região de grande vulnerabilidade social e, historicamente, atingida pela violência. A maioria dos estudantes é oriunda de uma situação socioeconômica baixa, com poucas possibilidades de acesso aos recursos tecnológicos e uma internet de qualidade.

A ação a ser relatada ocorreu nas turmas do Ensino Fundamental - Anos Finais que são formadas por estudantes oriundos de uma escola da Rede Municipal do entorno e que apresentam, em sua maioria, distorção idade/série, conforme dados de matrículas retirados no Sistema Seges, movimentação de matrícula de março até 06/10.

Tipo de Ensino: EF - ENSINO FUNDAMENTAL - 9 ANOS																		
Idade em 26/07/2023	<4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	>18	Total
6º ANO	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14	10	5	0	0	0	0	0	42
7º ANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	14	14	5	2	0	0	0	45
8º ANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	8	2	0	0	0	40
9º ANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	29	12	4	0	0	82
Totais	0	0	0	0	0	0	0	0	13	24	40	70	42	16	4	0	0	209

É incontestável que a distorção idade/série colabora para a baixa estima, desinteresse, desmotivação, baixa curiosidade e flexibilidade cognitiva, conforme dados apresentados na primeira autoavaliação socioemocional, resultados da 1ª edição 2023, dados também retirados dos relatórios do BI – Seges.

Nesta primeira autoavaliação tivemos a participação de 104 (cento e quatro estudantes) dos 162 (cento e sessenta e dois) matriculados. Desse montante, 62 (sessenta e dois) são beneficiários do Programa Bolsa Família, 132 (cento e trinta e dois) que se declaram raça/cor pardos ou pretos.

Competências	Pouco	Moderadamente	Muito	Situação Predominante
Curiosidade	6	65	33	Moderadamente Desenvolvido
Flexibilidade cognitiva	24	55	25	Moderadamente Desenvolvido
Pensamento crítico	15	54	35	Moderadamente Desenvolvido
Autoproposição	13	53	38	Moderadamente Desenvolvido
Autoestima	9	51	44	Moderadamente Desenvolvido
Pensamento Investigativo	33	50	21	Moderadamente Desenvolvido
Diálogo e interesse em diálogo	16	48	40	Moderadamente Desenvolvido
Entusiasmo	15	47	42	Moderadamente Desenvolvido
Autoconhecimento	25	45	34	Moderadamente Desenvolvido
Valorização das manifestações artísticas	11	44	49	Muito Desenvolvido
Empatia	17	43	44	Muito Desenvolvido
Autotelia	8	40	56	Muito Desenvolvido



A tecnologia mais utilizada por esses estudantes são os celulares, inclusive muito utilizado por eles na escola quando têm acesso a internet disponibilizada pela instituição. Embora a escola tenha laboratórios com computadores fixos e móveis, esses recursos são pouco utilizados pelos docentes do Ensino Fundamental, devido à falta de treinamento docente em tecnologia educacional e/ou busca por esses treinamentos. Assim, muitos estudantes estão desconectados da inovação tecnológica, mesmo com a pandemia da COVID-19, que levou a um aumento no uso da tecnologia.

Relato de Contexto

A real necessidade da implementação da ação "ANJOS DO TI" foi destacada quando uma professora da área de Linguagens tentou desenvolver uma atividade no laboratório de informática da escola. Ela percebeu que a evolução dessa atividade foi profundamente comprometida porque muitos alunos não tinham conhecimentos mínimos em informática. Muitos estudantes não sabiam sequer como ligar o computador, o que era um navegador de internet ou a utilidade e a função da barra de pesquisa. Ela relatou o fato numa reunião de PCAs com Pedagogas e Coordenadora Pedagógica que perceberam a urgência e a relevância de uma ação que atuasse como no empoderamento tecnológico dos alunos.

Neste contexto, a ação "ANJOS DO TI" emerge como um catalisador para o empoderamento tecnológico dos alunos e está alinhada com os Objetivos Estratégicos da SEDU de melhorar a qualidade da educação através da inclusão digital.

A ideia da ação surgiu em uma reunião de fluxo, do Tempo Integral, em que a Coordenadora Pedagógica expôs um dos desafios apresentados pelos professores do Ensino Fundamental – Anos Finais, do Tempo Parcial, quanto à falta de conhecimentos mínimos dos estudantes para a utilização das máquinas, uma vez que a maioria dos estudantes dos 6º e 7º anos não sabia sequer manusear e/ou abrir um documento em Word. Um dos Coordenadores de Curso deu a ideia de, através do Protagonismo Juvenil, criar a ação dos Anjos do TI, ou seja, envolver os estudantes dos Cursos Técnicos em Informática para Internet e Manutenção de Computadores e Suporte a Informática na orientação e uso dos computadores, aos

estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais. A Coordenadora Pedagógica recebeu a ideia e a levou para a reunião com o Gestor que validou a ação.

Em busca de encontrar soluções tecnológicas e preencher a lacuna em competências tecnológicas para aumentar o interesse, motivação dos estudantes e, também, alinhar-se com um dos objetivos estratégicos da SEDU para o quadriênio 2023 – 2026, a escola implementou os “ANJOS DO TI” visando a inclusão e o fomento à cultura digital, por meio do acesso às tecnologias e aos recursos inovadores.

2. EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO

As expectativas educacionais para a ação "ANJOS DO TI" foram inicialmente definidas para atender a informática básica, como: conhecimento do WordPad, digitação de texto, alinhamento e formatação; atendendo assim aos pedidos dos professores dos anos finais do Ensino Fundamental. No entanto, como houve avanço significativo, a Coordenadora Pedagógica, junto ao Coordenador de Curso, alinhados com os professores da BNCC, resolveram implementar o caderno metodológico Pensamento Computacional, advindo da SEDU.

A avaliação foi conduzida principalmente através da observação contínua do progresso dos estudantes no desenvolvimento das aulas, pelo Coordenador de Curso/estudantes formativos e professores da BNCC. Esse método de avaliação em tempo real permitiu intervenções pedagógicas imediatas, conforme os avanços e/ou dificuldades surgiam.

3. PÚBLICO-ALVO

O foco primário da ação "ANJOS DO TI" foram os estudantes do Ensino Fundamental, especificamente do 6º ao 9º ano. No entanto, os benefícios da ação se estenderam além deste grupo.

Estudantes

Ensino Fundamental (6º ao 9º ano): Esses estudantes foram os principais beneficiários, adquirindo competências digitais básicas que contribuem para o seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Estudantes dos Cursos Técnicos em Informática: Atuaram como 'Anjos do TI', recebendo uma oportunidade única para aprimorar suas habilidades de ensino e comunicação, além de reforçar seus próprios conhecimentos técnicos.

Profissionais da Educação

Docentes: Professores de diversas áreas puderam integrar mais efetivamente a tecnologia em suas práticas pedagógicas. Isso foi particularmente benéfico para docentes que anteriormente enfrentavam barreiras tecnológicas para implementar métodos de ensino mais inovadores.

Coordenadores e Gestores: A implementação bem-sucedida do projeto também serviu como um modelo de inovação pedagógica e gestão de recursos, alinhando-se com os Objetivos Estratégicos da SEDU.

Comunidade Escolar

Famílias: Indiretamente, as famílias dos estudantes também se beneficiaram, já que o aumento da competência digital dos alunos pode ser um recurso para os membros da família que são menos proficientes em tecnologia.

Desta forma, a ação "ANJOS DO TI" não só atendeu às necessidades imediatas dos estudantes do Ensino Fundamental, mas também serviu como um catalisador para o desenvolvimento profissional e pedagógico dentro da instituição de ensino, contribuindo para a construção de uma cultura digital inclusiva e participativa.

4. OBJETIVOS

- ✓ Introduzir a informática como forma de estratégia metodológica para o aprendizado.
 - Este objetivo está diretamente alinhado com o Objetivo Estratégico Finalístico III da SEDU, que busca "implementar políticas públicas de inclusão e fomento à cultura digital, por meio de acesso às tecnologias e aos recursos educacionais inovadores."

- ✓ Desenvolver nos estudantes a importância de usar as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas.
 - Este objetivo reflete o Objetivo Estratégico Finalístico IV da SEDU, voltado para "o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, social, emocional, física, cultural e política, promovendo a cultura de paz."

- ✓ Levar os estudantes a perceberem a importância de utilizar recursos tecnológicos como internet, mídias digitais, plataformas, sites e publicações para a pesquisa e realização de registros.
 - Este objetivo se alinha com o Objetivo Estratégico Gerencial I da SEDU, que foca em "garantir uma gestão inovadora com foco no uso de tecnologia."

5. COMPETÊNCIAS GERAIS E HABILIDADES CURRICULARES

5.1 Competências Gerais abordadas

- ✓ Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta;

✓ Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

5.2 Habilidades Curriculares

✓ (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/ alterando efeitos, ordenamentos etc;

✓ (EF06MA04) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par).

5.3 Descritores Específicos da ação:

✓ Conhecimento e Manuseio Básico de Hardware: Engloba o conhecimento e o manuseio do básico do computador, incluindo mouse e teclado, bem como a identificação de equipamentos que permitem a entrada e saída de dados.

✓ Utilização de Ferramentas de Design e Texto: Aborda o uso básico da ferramenta de pintura Paint e do software de processamento de texto Word, bem como a integração de pesquisa na internet para produção de textos e imagens.

✓ Navegação e Pesquisa na Internet: Foca no conhecimento básico da internet e ferramentas de pesquisa, incluindo habilidades para pesquisar, ler, copiar e colar informações da internet de forma crítica.

✓ Produção de Apresentações: Concentra-se na identificação do básico da ferramenta de apresentação Power Point e na integração de pesquisa na internet para produção de apresentações.

✓ Conhecimento de Plataformas de Design: Inclui o conhecimento básico de uma plataforma de design como o Canva.

6. IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

6.1 Implementação

Para implementar a ação, foram desenvolvidas as seguintes tarefas:

✓ O diretor apresentou, na reunião com lideranças e jovens acolhedores do Tempo Integral, a ideia da ação, solicitando que os interessados em serem parceiros no contraturno, apresentassem os nomes ao Coordenador de Curso;

✓ O Coordenador de Curso selecionou os jovens protagonistas do Tempo Integral, dos Cursos Técnicos em Informática para Internet e Manutenção de Computadores e Suporte em Informática, que se colocaram a disposição para serem estudantes formadores, ou seja, comporem o grupo intitulado “ANJOS DO TI”;

✓ A Coordenadora Pedagógica - CP validou, junto aos PCAs e pedagoga do Tempo Parcial, a ação para repasse e parceria com os professores da BNCC;

✓ O Coordenador de Curso iniciou o processo de planejamento, no horário de almoço dos estudantes protagonistas, para dar início aos encontros;

✓ A CP se reuniu com a pedagoga do Tempo Parcial/turno matutino para realização do cronograma e definição das aulas da BNCC que poderiam ser disponibilizadas para o trabalho integrado com os “ANJOS DO TI”.

6.2 Desenvolvimento

O primeiro encontro ocorreu em 12/04/2023, no qual os estudantes formadores desenvolveram, com o apoio do Professor/Coordenador de Curso e Professor da BNCC, a aula voltada ao conhecimento do WordPad, Digitação de texto, Alinhamento e Formatação. Esses conhecimentos foram trabalhados em quatro encontros, tendo seu encerramento em 27/06, dada a dificuldade dos estudantes.

Para verificar se os estudantes estavam apresentando compreensão dos conteúdos trabalhados, os estudantes formadores desenvolveram uma aula de gamificação com Kahoot, nas aulas de 04 a 11/07 e depois o aplicaram para duplas de estudantes com perguntas elaboradas junto ao Coordenador de Curso, no horário de planejamento, cujo relatório dos resultados se encontram nos anexos.

Após o retorno das férias, a Coordenadora Pedagógica propôs ao Coordenador de Curso a utilização do caderno metodológico Pensamento Computacional, no desenvolvimento da sequência didática “PREPARANDO A MOQUECA CAPIXABA”, no intuito dos estudantes construir algoritmos expressos em linguagem estruturada e em formato de fluxograma. O Coordenador de Curso validou a ideia e recompôs o grupo de estudantes formadores para essa segunda etapa.

6.3 Avaliação, Metas e Indicadores

Avaliação

Para avaliar o impacto do projeto, utilizamos a plataforma de gamificação Kahoot. Esta ferramenta nos permitiu criar quizzes interativos que medem o entendimento dos alunos sobre os tópicos abordados durante o projeto. Os quizzes foram elaborados em colaboração

com o Coordenador de Curso e foram aplicados em duas sessões de aula, entre os dias 04 e 11. Os resultados obtidos servem como um indicador inicial do sucesso do projeto e estão na seção "Anexos", para a consulta.

Metas e Indicadores

Dada a natureza em andamento do projeto, ainda estamos no processo de coleta de dados para avaliar totalmente seu impacto. No entanto, as metas iniciais incluem:

- ✓ Aumento no número de alunos capazes de realizar tarefas básicas no computador.
- ✓ Melhoria nas habilidades de pesquisa na internet.
- ✓ Aumento no engajamento e participação dos alunos, em especial nas aulas com uso de tecnologia.

* Observação: É importante ressaltar que os alunos do 6º ano, apesar de terem demonstrado um desempenho mais baixo na avaliação via Kahoot, estão em estágio de alfabetização digital. Este grupo tem demonstrado um comprometimento excepcional com a ação, e acreditamos que o baixo desempenho na avaliação deve ser visto dentro deste contexto. A alfabetização digital é um processo gradual, e os ganhos podem não ser imediatamente aparentes em avaliações pontuais. Este detalhe deve ser considerado ao avaliar o impacto geral da ação.

7. CONCLUSÃO

Em um mundo cada vez mais imerso em tecnologia, a alfabetização digital é uma competência crítica que vai além do mero domínio de ferramentas tecnológicas; ela abrange a capacidade de navegar em um ambiente digital de forma ética, segura e eficaz. Neste contexto, a ação "Anjos do TI" surgiu não apenas como uma resposta às lacunas em

habilidades tecnológicas observadas entre nossos estudantes, mas também como um catalisador para uma mudança educacional mais ampla.

Impacto Imediato

Conforme evidenciado pelos relatos de estudantes, professores e PCAs, o projeto teve um impacto significativo no desenvolvimento de uma série de habilidades e competências essenciais. Essas incluem:

- ✓ Expansão da capacidade cognitiva e criatividade: Isso amplia os horizontes dos estudantes, permitindo que abordem problemas com uma perspectiva mais rica e diversificada.
- ✓ Desenvolvimento de trabalho colaborativo: A habilidade de coordenar esforços com outros em direção a objetivos comuns é vital em qualquer ambiente profissional ou acadêmico.
- ✓ Inovação na resolução de problemas: Os alunos aprenderam a criar soluções inovadoras e relevantes para diferentes desafios, uma habilidade que é cada vez mais valorizada em diversos campos.
- ✓ Estratégias cognitivas avançadas: Isso inclui a modelagem de conhecimento, abstração, criação de algoritmos, e organização lógica, habilidades que são transferíveis para diversas áreas do conhecimento.

Aprendizado além da Sala de Aula

A ação também desafiou o status quo do modelo educacional tradicional, mostrando que o aprendizado pode ocorrer em múltiplas formas além da aula expositiva e dos livros didáticos. Isso é uma evidência do poder do ensino híbrido e da aprendizagem ativa, métodos que têm mostrado ser altamente eficazes em diversos contextos educacionais.

Visão para o Futuro

Embora os resultados imediatos sejam encorajadores, é a potencial transformação a longo prazo que nos deixa mais otimistas. A ação "Anjos do TI" não é apenas uma solução pontual, mas um passo em direção a uma educação mais inclusiva, integrada e voltada para o século 21.

Ao equipar nossos alunos com as ferramentas e habilidades necessárias para navegar em um mundo digital, estamos investindo em seu futuro e, por extensão, no futuro da nossa comunidade.

É importante frisar que a equipe gestora ao validar a ação, intensifica a possibilidade do desenvolvimento do protagonismo juvenil, pois, esses jovens se sentem corresponsáveis com as ações da escola e da comunidade escolar como um todo.

Por fim, é relevante mencionar que a viabilização dessa ação se deu graças à coordenação pedagógica, que identificou a necessidade e o potencial de alunos de diferentes turnos para colaborar e aprender juntos. Esse olhar apurado para oportunidades interdisciplinares reflete uma gestão alinhada com os Objetivos Estratégicos da SEDU. A ação 'ANJOS DO TI' tem potencial de ser replicada em outras escolas, mostrando que soluções efetivas podem emergir quando há um alinhamento entre a administração escolar e as necessidades dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESPÍRITO SANTO. **Pensamento computacional** [livro eletrônico]. Vitória, ES: AE11/SEDU, 2022. Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>>.

ESPÍRITO SANTO. **Plataforma Seges**. Disponível em: <<https://segesescola.caeduffj.net/>>.

ANEXOS



Estudantes participando da atividade avaliativa do 1º Semestre, por meio do Kahoot.

Fonte: acervo da autora.



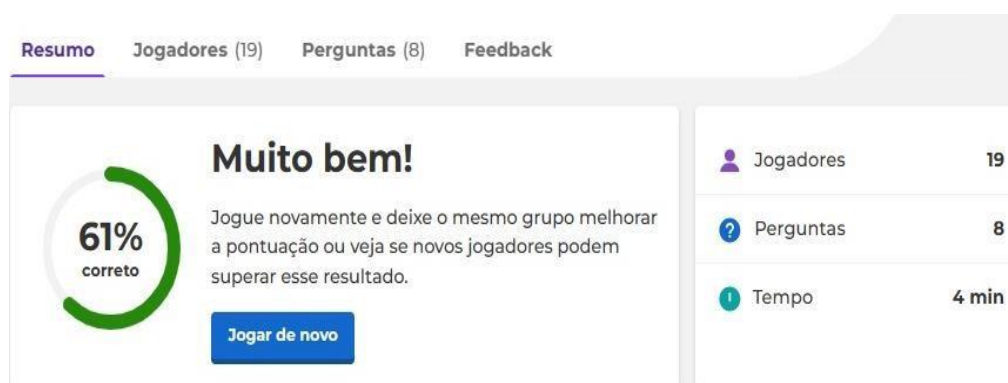
Relatório gerado a partir do Kahoot – 6º Ano M01

Fonte: acervo da autora.



Relatório gerado a partir do Kahoot – 7º Ano M01

Fonte: acervo da autora.



Relatório gerado a partir do Kahoot – 8º Ano M01

Fonte: acervo da autora.



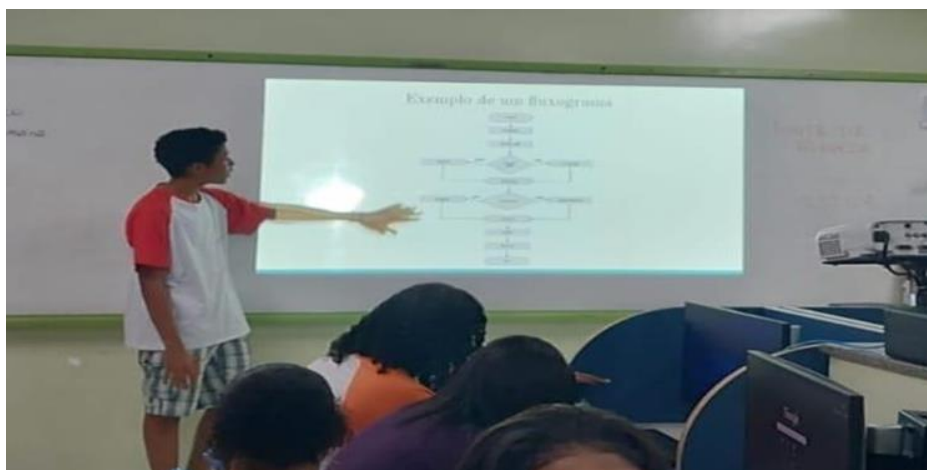
Relatório gerado a partir do Kahoot – 9º Ano M01

Fonte: acervo da autora.



Relatório gerado a partir do Kahoot - 9º Ano M02

Fonte: acervo da autora.



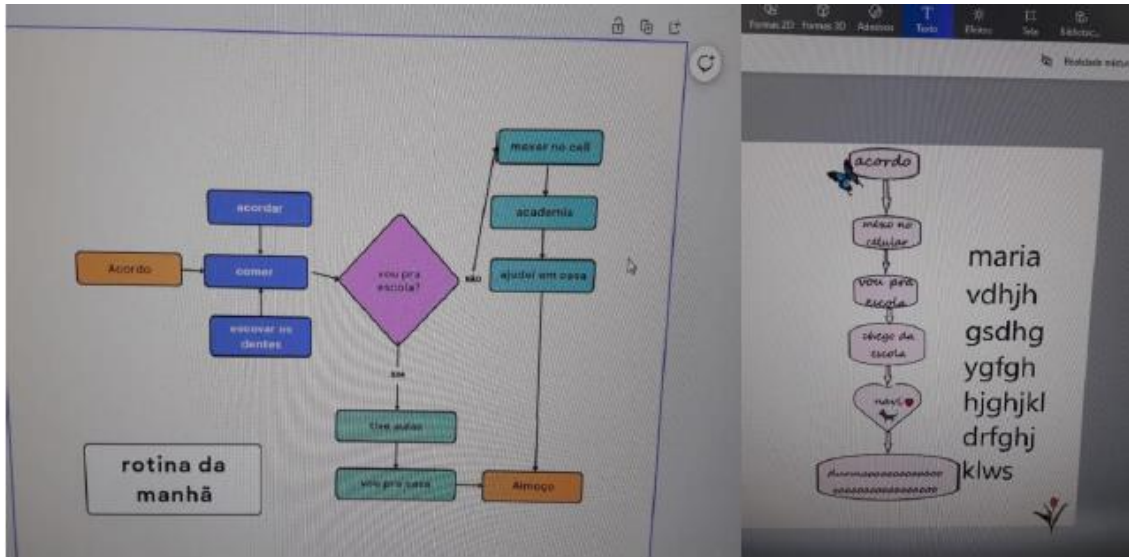
Estudante formador exemplificando um fluxograma.

Fonte: acervo da autora.



Estudantes exercitando a criação de um fluxograma utilizando a temática “Rotina da Manhã”.

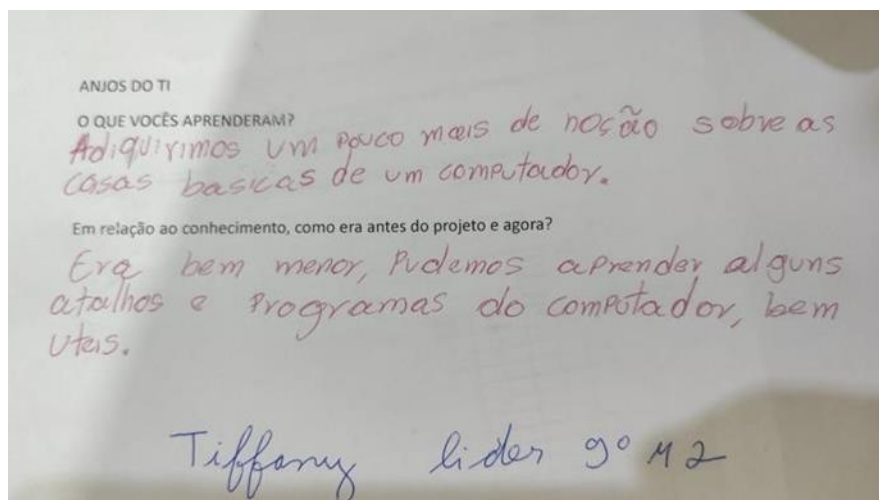
Fonte: acervo da autora.



Dois exemplos de fluxograma construído pelos estudantes do Ensino Fundamental-Anos Finais. Fonte: acervo da autora.

6^o
Eu fofinho, particularmente gosto das aulas
e sinto também que os meus colegas
têm o mesmo sentimento. Antes das aulas
não sabia nem ligar o computador. Hoje
já sei até fazer slides. O professor é
o amor do T.I. mostram bastante coisa
na prática, o que é muito importante,
não apenas para mim, porque assim, a
gente entende melhor.
Eu acho essa aula muito importan-
te para o nosso futuro se tiver
alguém que tenha interesse em tra-
balhar com isso, e não tem condições
para pagar as aulas, essa é a opor-
tunidade para a aprendizagem.
6^o ano

Relato de estudante do 6º ano M01. Fonte: acervo da autora.



Relato de estudante do 9º ano M02. Fonte: acervo da autora.

Esse projeto foi desenvolvido para os alunos do Ensino Fundamental, pois os mesmos tinham muita dificuldade de até mesmo ligar o computador. Desta forma era difícil os professores realizarem aula com o uso desta ferramenta. Então, com esse projeto "Anjos do TI" e possível os docentes realizarem suas aulas com sucesso. Os discentes aguardam ansiosos por esses momentos, que proporcionam novos conhecimentos de forma agradável.

19:41

Depoimento da pedagoga do Tempo Parcial. Fonte: acervo da autora.

“Após buscarmos intervenções para melhorar a prática dos estudantes do turno matutino em relação ao uso das barras de pesquisas na internet, a escola proporcionou a eles, aulas de TI e em virtude delas, já consigo perceber resultados positivos na tarefa de copiar e colar informações, pois em atividades com uso dos chromebooks ou dos computadores, já mostraram que conseguem selecionar trechos de relevância, copiá-los e colá-los, adaptando-os à redação, conforme o necessário.

Outro ponto positivo que posso citar, é o aprendizado da utilização da plataforma kahoot. Vivi a experiência de ver a prontidão de alguns estudantes que se ofereceram em produzir quizzes, desafios ou outros jogos personalizados e interativos, nesse aplicativo, para eu trabalhar com minhas turmas, baseando-se no que aprenderam nas aulas de TI. Diante dessa postura, consigo visualizar o aprendizado já concretizado ou a caminho de se concretizar, pois acredito que se não se achassem aptos a realizar esse tipo de tarefa, não se colocariam à disposição em realizá-la.

Embora também já tenho identificado algumas melhoras em relação a buscas na internet, ainda há a dificuldade de digitarem os temas sobre os quais buscam informações e não conseguem selecionar as páginas “corretas” diante dos diversos links que aparecem dispostos na tela. Clicam na primeira informação que conseguem visualizar quando a página se abre depois do clicar em “buscar”, sem se preocuparem com a credibilidade ou procedência de uma determinada fonte. Percebo que diminuiu o contentamento com informações rápidas e aumentaram as noções críticas sobre as fontes de pesquisa as quais devem ser tomadas como base para o conhecimento.”

Depoimento da PCA de Linguagens. Fonte: acervo da autora.

“Foi uma ação muito boa, pois muitos deles não tinham acesso aos computadores e tiveram oportunidade de aprimorar seus conhecimentos. Muitos não sabiam ligar os computadores e hoje todos, praticamente, já dominam as máquinas e estão muito felizes. Os Anjos do TI são muitos dedicados e comprometidos, e sempre com bom humor para passar o conhecimento para os nossos alunos. Sem contar a parceria do Coordenador de Curso que teve sempre uma participação ativa, muito dedicado e prestativo e buscando coisas novas para enriquecer os conhecimentos dos nossos alunos.”

Depoimento de uma professora da área de humanas que trabalhou integrado junto ao Anjos do TI. Fonte: acervo da autora.

“Acho que eles estão aprendendo bastante, a maioria não sabia como usar os aplicativos para fazer um trabalho de escola, e isso lá no futuro vai ajudar bastante. Eles terão que fazer apresentações e poderão contar com esses recursos, aprendidos no projeto. Eu também aprendi a me comunicar melhor, a me colocar em prontidão para ajudar o próximo.”

Depoimento de um Estudante Formador. Fonte: acervo da autora.

1 MENSAGEM NÃO LIDA

Depoimento Stellen 3ª| V02-EMI-IPi: Meu nome é Stellen,e foi a primeira vez que participei de algo assim,e foi muito gratificante participar desse projeto e acompanhar o desenvolvimento dos alunos do matutino. Desde o início até o final mudou muita coisa,tanto o aprendizado tanto a relação do aluno e de nós que fazia parte deste projeto. Lembro como se fosse ontem,da primeira vez que fomos guiar os alunos para uma nova jornada,um projeto pequeno mas que fez grandes mudanças,a informática básica é fundamental para entrar no novo ensino médio com o pé direito,além de facilitar no aprendizado,facilita também no dia a dia quando se trata de saber um pouco mais sobre a área básica da computação. Os alunos entraram nesse projeto sabendo mal mal mexer no teclado e no final souberam até digitar corretamente até fazer uma pasta e fechar abas. Assim como eles,nós também aprendemos muito com eles,a felicidade de aprender entrar em um aplicativo era nossa alegria também,e ver que nossos esforços valeram a pena.

10:29

Depoimento Murilo 2º|V01- EMI-IPi: tipo eles tem aprendido bastante, eles tinham muita dificuldade, e o projeto incentiva eles a estar capacitado para os próximos anos na escola, isso é bem importante pois o mercado de trabalho exige muito.

09:44

Depoimento José Vitor 2ª| V01-EMI-MSi: Acho que eles estão aprendendo bastante, a maioria não sabia como usar os aplicativos para fazer um trabalho de escola, e isso lá no futuro vai ajudar bastante. Eles terão que fazer apresentações e poderão contar com esses recursos, aprendidos no projeto. Eu também aprendi a me comunicar melhor, a me colocar em prontidão para ajudar o próximo.

09:45

Depoimentos de Estudantes Formadores. Fonte: acervo da autora.

“Quando recebi a proposta da ação, vislumbrei um desafio imenso, primeiro, encontrar alunos dispostos a acordar cedo, segundo, treinar os alunos da tarde na arte de ensinar e terceiro, os alunos da tarde estarem na escola a cada 15 dias para realizar o encontro em outro turno. Informamos as turmas, mas somente cinco alunos abraçaram a causa, e foi maravilhoso. Esses alunos que aceitaram, começaram a ver a educação da mesma forma que os professores. Foi uma troca de informações e aprendizados entre Professor e Alunos/professores. Quanto a minha percepção do nível de informática dos alunos, ainda encontramos alunos que sequer sabiam ligar um computador, sequer sabiam digitar, sequer sabiam desligar...eles realmente não tinham contato e por isso foram ensinados do absoluto zero pela ação Anjos do TI.

Tivemos que readequar o ensino, então trabalhamos com jogos que possibilitou o aprendizado do uso do mouse, depois digitação, na sequência entramos com pintura usando o Paint, e a partir disso ferramentas de texto e ferramentas de apresentação. Fizemos avaliação por meio do Kahoot e chegamos ao ápice por meio do pensamento computacional trabalhando com fluxograma e algoritmos de receitas. Os alunos da manhã começaram a demonstrar domínio das ferramentas de apresentação, texto e então passamos a trabalhar com o Canva e praticar os fluxogramas e desde então tenho visto um esforço muito grande dos novos alunos/professores. Ainda temos muitos desafios pela frente, que é seguir levando o aperfeiçoamento para eles, mas até aqui tem sido satisfatório, prazeroso e intenso. O melhor disso é sentir que estamos mudando vidas, levando conhecimento, e dando sentido aos alunos que enxergam a informática apenas como entretenimento, agora podem sonhar com um futuro relevante usando a informática com ferramenta. Agradeço imensamente a Escola por proporcionar esses momentos maravilhosos.”

Depoimento do Coordenador de Curso parceiro. Fonte: acervo da autora.