

Superintendência Regional de Educação	Barra de São Francisco
Categoria	Boas Práticas na Gestão Escolar
Autora	Neidiane Domingos da Silva Guimarães
Escola	EEEFM Aladim Silvestre de Almeida
Título do Relato de Prática	Cruzamento de dados: análise de indicadores para gestão de resultados *
Período de realização	25/04/2023 à 29/09/2023

* Relato adaptado para publicação.

RESUMO

O presente relato apresenta ações desenvolvidas de abril a setembro de 2023 na unidade escolar a partir dos resultados do ano anterior, tendo como premissa garantir um dos objetivos finalísticos contidos no mapa estratégico da SEDU, que traz a Recomposição das aprendizagens, usando como sistemática o monitoramento e o cruzamento de dados, visando o alcance da garantia de direito à aprendizagem com qualidade e equidade. Analisando os resultados insatisfatórios do ano anterior, tínhamos a certeza que algo deveria ser feito, tendo em mente que a busca pela melhoria de resultados deve ser constante, era necessário conhecer os dados e se construir uma sistemática de monitoramento, e que mais importante de se construir essa sistemática era a equipe se apropriar desses dados. Para isso foi desenvolvida uma prática na escola que tinha por principal objetivo mensurar os resultados e gerar indicadores para subsidiar a tomada de decisões mais assertivas, permitindo as intervenções necessárias, objetivando a aprendizagem dos nossos estudantes.

RELATO DE PRÁTICA

A ação partiu da necessidade existente de melhoria dos resultados da instituição, visto que no ano de 2022 a escola teve um índice de desenvolvimento no IDEBES de 3.9, contando

também com 11,6% dos estudantes reprovados ao final do ano letivo. Considerando os recortes realizados, vale destacar que a escola possui 61,8% dos seus estudantes considerados em vulnerabilidade social.

Contando também com uma oferta diversificada de modalidades, atendendo do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. A equipe iniciou esse novo processo de Gestão, voltado para melhoria da aprendizagem e consequentemente dos resultados. A expectativa era conhecer os dados da escola para conseguir monitorar e realizar as intervenções em tempo hábil.

A ação foi colocada em prática embasada no Plano de Ação da escola, que contava com Mapas de Ação robustos com tarefas visando ao alcance de metas e melhoria da aprendizagem. No mês de abril, quando se aproximava a divulgação dos resultados da 1ª avaliação diagnóstica da rede foram desenvolvidas ferramentas tanto no Google Docs como no Excel para mensurar os resultados de cada estudante em cada ano/série em cada componente curricular (Anexo A).

Certos de que a garantia da Aprendizagem é compromisso de todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem, desenvolvemos ações em cada segmento como especificado:

Gestão escolar:

- Comparação entre os resultados da avaliação diagnóstica da escola e da rede;
- Comparação das médias de resultados da rede e da escola (Anexo B);
- Consolidado dos resultados especificando o nível do estudante de cada ano/série em cada componente Curricular;
- Entrega dos consolidados aos pais/responsáveis durante o plantão pedagógico, sensibilizando os pais/responsáveis quanto à corresponsabilização em relação ao alcance das metas e resultados;
- Pactuação de meta com toda a equipe (Anexo C);
- Cronograma para acompanhamento das aulas, priorizando os componentes que apresentavam as maiores fragilidades;

- Momentos formativos com os professores nas reuniões de área objetivando maior entendimento acerca das metodologias e didáticas usadas em sala de aula;
- Reuniões periódicas com grupos específicos de estudantes que estavam nos níveis MUITO BAIXO e BAIXO;
- Elaboração de cronograma de correções da 1ª AVD quando se aproximava a realização da 2ª AVD, reforçando os descritores trabalhados no nivelamento (Anexo D);
- Acolhimento diferenciado aos estudantes na semana de aplicação da 2ª avaliação diagnóstica;
- Cruzamento dos dados da 1ª e 2ª avaliação diagnóstica da Rede (Anexo E);
- Divulgação dos Resultados com toda equipe.

Conselho de estudantes líderes:

- Reunião mensal com estudantes líderes, pactuando metas e planejando junto com os mesmos ações para motivar as turmas;
- Conversas individualizadas com estudantes que se mostravam desinteressados e propensos a abandonar a escola;
- Reuniões periódicas enfatizando a importância das avaliações internas e externas.

Tutoria coletiva:

- Eleição para escolha dos Professores Tutores de cada turma;
- Reuniões mensais;
- Pauta de reunião com momentos específicos para realização de diálogos sobre avaliações e evolução da aprendizagem (Anexo F);
- Movimentação da Pedagogia da presença e feedbacks aos estudantes;
- Realização de PDCA a cada mês.

Pais/responsáveis:

- Reuniões trimestrais e plantão pedagógico com divulgação do resultado de cada estudante de forma individualizada;
- Divulgação do Cronograma de avaliações;
- Corresponsabilização em relação aos resultados.

Áreas de conhecimento:

- Atuação da PCA de forma a alinhar e orientar as ações da área;
- Identificação das turmas e componentes com as maiores fragilidades;
- PCA atuando na formação dos novos professores;
- Desenvolvimento de ações de intervenções.

A partir das ações realizadas era possível perceber o engajamento de professores e estudantes em relação ao alcance dos resultados, a cada semana era possível perceber que as intervenções se mostravam eficazes. Com uma rotina de monitoramento já estabelecida era possível identificar melhoria dos fluxos existentes, o acolhimento diário e permanente dos estudantes e o encaminhamento ao APOIE para atuar junto com a escola nos casos de fragilidades emocionais detectadas.

No dia 18/08/2023 às 17:39 com a divulgação dos resultados da 2ª AVD a equipe usando das ferramentas já desenvolvidas realizou o cruzamento dos dados mensurando quantitativamente os resultados, como descritos abaixo:

- 93% de participação na 2ª Avaliação diagnóstica;
- Média ponderada de aumento de 22% de assertividade no Ensino Fundamental I;
- Média ponderada de aumento de 30,95% de assertividade no Ensino Fundamental II;
- Média ponderada de aumento de 26,94% de assertividade no Ensino Médio;
- Em língua portuguesa na 3ª série do ensino médio a escola saiu de 49% de assertividade na 1ª AVD para 74% de assertividade na 2ª AVD (Anexo G);
- 100% das turmas do Ensino Fundamental II com resultados acima da rede (conforme Anexo F).

Vale destacar um dado importante em relação às avaliações internas:

- 96% dos estudantes acima da média em todos os componentes curriculares ao final do 2º trimestre;
- A escola finalizou o 2º trimestre com apenas 3% dos seus estudantes em EER.

Percebe-se nesse caso que os resultados acima da rede são frutos de intervenções realizadas continuamente, os dados e resultados obtidos revelam o engajamento dos estudantes e dos professores, o sentimento de realização na forma de cada ator do processo em se fazer educação de qualidade.

É certo que a escola precisa aprimorar seus instrumentos cada vez mais, pois com tais instrumentos dá-se a condição de trabalhar a partir de indicadores, possibilitando maior eficiência ao trabalho proposto.

A comunidade escolar tem gradativamente demonstrado satisfação com a forma que a gestão vem conduzindo o processo ensino aprendizagem, embasado em ações transparentes e democráticas, sendo evidente a cada reunião proposta a adesão de maior número de pais/responsáveis participantes.

Verifica-se nesse caso a possibilidade de tal ação ser replicada em outras escolas, garantindo a possibilidade de se trabalhar a partir de dados e indicadores, atendendo assim os anseios da educação contemporânea.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 22.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998

CAED ES. 2023. Resultados. Disponível em:
<[www.https://avaliacaoemonitoramentoespitosanto.caeddigital.net/#!/minhapagina](https://avaliacaoemonitoramentoespitosanto.caeddigital.net/#!/minhapagina)>
Acesso em: 06 out 2023

BASTOS, João Batista. **Gestão Democrática**. Rio de Janeiro: DP& A: SEPE, 1999.

BRASIL. **Lei n.º 9.394**, de 20 de dezembro de 1996.

Relatórios de avaliações externas. 2023. Disponível em:
<<https://sites.google.com/edu.es.gov.br/painel-gea>> Acesso em: 06 out 2023.

ANEXOS

Anexo A: Resultado de cada estudante entregue ao pai/responsável de forma individualizada no Plantão Pedagógico.

Turma	Estudante	Língua Portuguesa		Matemática		História		Geografia		Ciências	
6º ano EFII		1ª AVD	ALTO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	ALTO HISTÓRIA	1ª AVD	ALTO GEOGRAFIA	1ª AVD	BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	ALTO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	MATEMÁTICA	1ª AVD	ALTO HISTÓRIA	1ª AVD	ALTO GEOGRAFIA	1ª AVD	CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	ALTO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	ALTO HISTÓRIA	1ª AVD	ALTO GEOGRAFIA	1ª AVD	BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	MÉDIO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	MÉDIO HISTÓRIA	1ª AVD	ALTO GEOGRAFIA	1ª AVD	MÉDIO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	ALTO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	MÉDIO MATEMÁTICA	1ª AVD	MÉDIO HISTÓRIA	1ª AVD	ALTO GEOGRAFIA	1ª AVD	BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	MÉDIO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	BAIXO HISTÓRIA	1ª AVD	MÉDIO GEOGRAFIA	1ª AVD	MUITO BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	MÉDIO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	MUITO BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	MÉDIO HISTÓRIA	1ª AVD	MÉDIO GEOGRAFIA	1ª AVD	CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	BAIXO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	MUITO BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	BAIXO HISTÓRIA	1ª AVD	BAIXO GEOGRAFIA	1ª AVD	MUITO BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	
6º ano EFII		1ª AVD	BAIXO LÍNGUA PORTUGUESA	1ª AVD	BAIXO MATEMÁTICA	1ª AVD	ALTO HISTÓRIA	1ª AVD	MÉDIO GEOGRAFIA	1ª AVD	BAIXO CIÊNCIAS
		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD		2ª AVD	

Fonte: acervo da autora.

Anexo B - 01: Quadro comparativo dos resultados da 1ª avaliação diagnóstica da rede e da avaliação diagnóstica interna e a média da rede.

		Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
6º ano	Média da Rede	61%	47%	61%	54%	41%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	62%	43%	66%	66%	41%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	66%	45%	67%	73%	36%
7º ano	Média da Rede	52%	38%	43%	43%	47%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	57%	48%	46%	43%	53%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	50%	51%	47%	50%	47%
8º ano	Média da Rede	51%	37%	46%	46%	43%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	47%	40%	54%	47%	48%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	40%	34%	45%	39%	32%
9º ano	Média da Rede	53%	36%	39%	45%	47%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	51%	40%	43%	44%	50%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	49%	49%	37%	53%	46%

Fonte: acervo da autora.

Anexo B - 02: Quadro comparativo dos resultados da 1ª avaliação diagnóstica da rede e da avaliação diagnóstica interna e a média da rede.

		LÍNGUA PORTUGUESA	FÍSICA	QUÍMICA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	BIOLOGIA
1ª SÉRIE	Média da Rede	45%	36%	36%	29%	-----	-----	-----
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	50%	35%	36%	24%	-----	-----	-----
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	43,5%	-----	-----	20,94%	-----	-----	-----
2ª SÉRIE	Média da Rede	39%	43%	28%	29%	47%	46%	44%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	44%	48%	22%	29%	51%	54%	50%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	43,7%	39,5%	29,6%	26,5%	34,2%	30,9%	43,7%
3ª SÉRIE	Média da Rede	51%	48%	36%	33%	49%	55%	40%
	Resultado da escola na avaliação diagnóstica da rede	49%	43%	24%	23%	32%	49%	30%
	Resultado da avaliação Diagnóstica interna	46,6%	29,75%	14,18%	27,8%	47,7%	30,9%	32,2%

Fonte: acervo da autora.

Anexo C: Drive com as atas de reuniões com pactuação de metas com todas as áreas de conhecimento.

The screenshot shows a Google Drive interface. On the left is a sidebar with navigation options: Novo, Prioridade, Meu Drive, Drives compartilhados, Compartilhados comigo, Recentes, Com estrela, Spam, Lixeira, and Armazenamento (2,63 GB de 50 GB). The main area shows a search bar and a breadcrumb path: Compartilhados comigo > ... > Registros > 1º TRIMESTRE. Below this, there are three PDF documents titled 'CONSELHO DE CLAS...', 'Conselho de Classe D...', and 'Conselho diagnóstico...'. Each document is a meeting record with sections for 'Data da Reunião', 'Participantes', 'Pauta da Reunião', and 'Relatório da Reunião'. The first document includes a table for participants with columns for Name, Discipline, Competence, and Absence.

Fonte: acervo da autora.

Anexo D - 01: Cronograma de correções da 1ª AVD.

Considerando:

O Mapa Estratégico 2023-2026;

Diretrizes Pedagógicas 2023;

O Plano de Ação da Escola;

A 1ª Avaliação Diagnóstica da Rede;

As Orientações quanto a melhoria dos descritores em defasagem;

Solicitamos Cumprimento do seguinte Cronograma, onde a equipe gestora acompanhará as correções da 1ª avaliação diagnóstica juntamente com a turma, orientamos que os professores realizem a projeção do material e realizem a correção de ponto por ponto da avaliação, leitura dos textos e imagens, esclarecimentos dos assuntos tratados, como também do descritor movimentado na referida questão, apontando a alternativa correta e por quais motivos esta correta, analisando as questões incorretas e por quais motivos estão incorretas.

Segue o Cronograma:

Componente Curricular	Turmas/Data/Aula
Língua Portuguesa	6º ano EFII 27/06 (2ª AULA)
	7º ano EFII 26/06 (5ª AULA)
	8º ano EFII 26/06 (2ª AULA)
	9º ano EFII 27/06 (4ª AULA)
	1ª série EM 26/06 (4ª AULA)
	2ª série EM 28/06 (2ª AULA)
	3ª série EM 28/06 (3ª AULA)
Matemática	6º ano EFII 26/06 (4ª AULA)
	7º ano EFII 26/06 (1ª AULA)
	8º ano EFII 27/06 (3ª AULA)
	9º ano EFII 27/06 (1ª AULA)
	1ª série EM 27/06 (2ª AULA)
	2ª série EM 27/06 (1ª AULA)
	3ª série EM 26/06 (1ª AULA)

Fonte: acervo da autora.

Anexo D - 02: Cronograma de correções da 1ª AVD.

História	6º ano EFII 29/06 (4ª AULA)
	7º ano EFII 28/06 (5ª AULA)
	8º ano EFII 29/06 (5ª AULA)
	9º ano EFII 30/06 (1ª AULA)
	2ª série EM 26/06 (1ª AULA)
	3ª série EM 29/06 (6ª AULA)
Geografia	6º ano EFII 04/07 (1ª AULA)
	7º ano EFII 05/07 (2ª AULA)
	8º ano EFII 03/07 (1ª AULA)
	9º ano EFII 03/07 (2ª AULA)
	2ª série EM 03/07 (5ª AULA)
	3ª série EM 03/07 (3ª AULA)
Ciências	6º ano EFII 26/06 (1ª Aula)
	7º ano EFII 26/06 (3ª AULA)
	8º ano EFII 26/06 (4ª AULA)
	9º ano EFII 28/06 (1ª AULA)
Física	1ª série EM 27/06 (1ª AULA)
	2ª série EM 27/06 (2ª AULA)
	3ª série EM 27/06 (3ª AULA)
Química	1ª série EM 29/06 (1ª AULA)
	2ª série EM 29/06 (5ª AULA)
	3ª série EM 28/06 (1ª AULA)
Biologia	2ª série EM 30/06 (4ª AULA)
	3ª série EM 26/06 (5ª AULA)

Fonte: acervo da autora.

Anexo E: Quadro comparativo de resultados da 1ª e 2ª AVD da rede, com a comparação entre a média da escola e a média da rede.

ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO/SÉRIE		Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
6º ANO	Média da Rede	61%	47%	61%	54%	41%
	Resultado da escola na 1ª AVD	62%	43%	66%	66%	41%
	Resultado da escola na 2ª AVD	63%	59%	78%	82%	88%
7º ANO	Média da Rede	52%	38%	43%	43%	47%
	Resultado da escola na 1ª AVD	57%	48%	46%	43%	53%
	Resultado da escola A na 2ª AVD	71%	66%	55%	67%	79%
8º ANO	Média da Rede	51%	37%	46%	46%	43%
	Resultado da escola na 1ª AVD	47%	40%	54%	47%	48%
	Resultado da escola na 2ª AVD	63%	38%	63%	47%	90%
9º ANO	Média da Rede	53%	36%	39%	45%	47%
	Resultado da escola na 1ª AVD	51%	40%	43%	44%	50%
	Resultado da escola na 2ª AVD	64%	49%	53%	53%	56%

ENSINO MÉDIO

ANO/SÉRIE		Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Química	Física	Biologia
1ª SÉRIE	Média da Rede	45%	29%	–	–	36%	36%	–
	Resultado da escola na 1ª AVD	50%	24%	–	–	36%	35%	–
	Resultado da escola na 2ª AVD	58%	28%	–	–	43%	48%	–
2ª SÉRIE	Média da Rede	39%	29%	47%	46%	28%	43%	44%
	Resultado da escola na 1ª AVD	44%	29%	51%	54%	22%	48%	50%
	Resultado da escola na 2ª AVD	55%	34%	54%	51%	39%	37%	58%
3ª SÉRIE	Média da Rede	51%	33%	49%	55%	37%	48%	40%
	Resultado da escola na 1ª AVD	49%	23%	32%	49%	27%	43%	30%
	Resultado da escola na 2ª AVD	74%	41%	53%	43%	38%	40%	37%

Legenda:

	Média da Rede
	Resultados da Escola na 1ª AVD
	Resultados da Escola na 2ª AVD
	Componentes Curriculares e anos/séries em que a escola está abaixo da rede

Fonte: acervo da autora.

Anexo F:

Momento de Tutoria Coletiva

Data	Dia da semana	Aula/horário
15/05/2023	Segunda-feira	6ª aula (17h10min às 18h00min)

A tutoria coletiva acontecerá em uma aula, seguindo a pauta proposta.

1. Realização de PDCA com a turma, abordando assuntos de grande relevância, tais como, desempenho da turma, frequência, comportamento e participação durante as aulas, dentre outros.
2. Momento de escuta dos alunos, diálogo com os professores tutores.
3. Atividades diferenciadas com a turma, planejada e dirigida pelo grupo de professores tutores de cada turma.

Fonte: acervo da autora.

Anexo G: Consolidado dos resultados dos estudantes evidenciando quais tiveram melhoria no nível de desempenho.

ANÁLISE COMPARATIVA

Série	Estudante	Língua Portuguesa		Biologia		Física		Química		Matemática		História		Geografia	
3ªV1		1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	ALTO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	ALTO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	ALTO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	ALTO	2ª AVD	MÉDIO
3ªV1		1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MÉDIO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	ALTO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	ALTO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	ALTO	2ª AVD	MÉDIO
3ªV1		1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO
3ªV1		1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	MÉDIO
		2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO
		2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO

		2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO
3ªV1		1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO
3ªV1		1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO
3ªV1		1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO
		2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	ALTO	1ª AVD	MÉDIO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO
3ªV1		1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO
3ªV1		1ª AVD	ALTO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	MÉDIO
		2ª AVD	ALTO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	MÉDIO	2ª AVD	MÉDIO
3ªV1		1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	-----	1ª AVD	MUITO BAIXO	1ª AVD	BAIXO	1ª AVD	BAIXO
		2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MUITO BAIXO	2ª AVD	-----	2ª AVD	BAIXO	2ª AVD	MÉDIO

Legenda:

	Estudantes que tiveram melhoria em seu nível.
	Estudantes no nível BAIXO.
	Estudantes no nível ALTO.
	Estudantes no nível MUITO BAIXO.
	Estudantes no nível MÉDIO.

Fonte: acervo da autora.